

Ryki dnia 30.11.2012 r.

Sprawozdanie merytoryczne
z realizacji zadania pn.:
„Edukacja ekologiczna w Powiecie Ryckim”
dofinansowanego przez WFOŚiGW

Zadanie zostało zrealizowane w terminie w terminie od 29 sierpnia 2012 r. do 29 listopada 2012 roku,

Opis działań:

❖ **Wszystkie działania z zakresu edukacji ekologicznej mają na celu:**

- Kontynuacja opieki nad pomnikami przyrody - pięciu drzew w Rykach - uzupełnianie ksiąg wynikami corocznych pomiarów /opisy, zestawienie wyników, wnioski/;
- Jako cykliczne działanie zorganizowanie imprezy „TYDZIEŃ DLA EKOLOGII”;
- Wyjazd edukacyjno- integracyjny z przewodnikiem: Poleski Park Narodowy
- Upowszechnianie wiedzy ekologicznej poprzez organizację konkursów;
- Spotkanie z osobami zajmującymi się ochroną środowiska w powiecie;

I. Krótka charakterystyka działań:

1. Z młodzieżą – członkami Koła Młodych Ekologów i nauczycielami biologii i geografii dokonano pomiarów pomników przyrody – następnie została dokonana analiza i porównanie ich przyrostu oraz zostały opracowane wnioski.
Czynności te są wykonywane cyklicznie zgodnie z działaniami projektu, który realizowaliśmy w poprzednim roku.
2. Zostały zorganizowane dla uczniów konkursy:

❖ **Cele konkursu:**

- podniesienie świadomości ekologicznej młodzieży;
- pobudzenie zainteresowania problemami ekologicznymi;
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego;
- dostrzeganie zależności między człowiekiem a otaczającym go środowiskiem;

- propagowanie wiedzy przyrodniczej;
- uwrażliwianie młodzieży na piękno przyrody;
- wdrażanie młodzieży do twórczego myślenia;
- rozwijanie zainteresowań uczniów;

Zorganizowano następujące konkursy:

➤ Wiedzy „Pomniki Przyrody „

Konkurs został zorganizowany przez Panią Beatę Kryczka i Panią Barbarę Okleja dla uczniów klas II i III technikum. Test składał się z 25 pytań zamkniętych i 5 pytań otwartych. Udział w konkursie wzięło 30 uczniów. Konkurs odbył się 7 listopada 2012. Komisja wyłoniła zwycięzców, którzy otrzymali nagrody rzeczowe i dyplomy

- na przygotowanie spotu reklamowego

„Perły naszego powiatu”

Konkurs na przygotowanie spotu reklamowego **Perły naszego powiatu”** został zorganizowany przez Panią Beatę Kryczka i Panią Barbarę Okleja dla uczniów klas II technikum. Materiałów potrzebnych do stworzenia spotu reklamowego młodzież szukała przede wszystkim w internecie, zasobach bibliotecznych oraz z różnych innych źródeł.

Na konkurs wpłynęło tylko jedno zgłoszenie. Komisja po obejrzeniu materiału przyznała nagrody rzeczowe i dyplom. Nagrodzony spot reklamowy, został pokazany uczniom klas II technikum

- fotograficzny

„Walory przyrodnicze powiatu ryckiego”

Został zorganizowany przez, Panią Beatę Kryczka, Panią Barbarę Okleja i Pana Przemysława Piskorskiego dla uczniów klas I, II i III klas technikum. Konkurs cieszył się ogromnym zainteresowaniem. Napłynęło wiele prac, które były bardzo profesjonalnie. Komisja przyznała trzy nagrody rzeczowe i dyplomy.

Prace konkursowe zostały umieszczone w gablocie Koła Ekologicznego, gdzie młodzież szkolna mogła oglądać.

- Plastyczny/plakat

„Perły naszej miejscowości”

Konkurs zorganizowany przez Panią Barbarę Okleja i Przemysława Piskorskiego dla uczniów klas I i II technikum. Na konkurs wpłynęła jedna praca. Komisja po obejrzeniu materiału przyznała nagrody rzeczowe i dyplom

Efekt ekologiczny edukacyjny przeprowadzonych konkursów:

1. Wzrost wiedzy i świadomości ekologicznej w zakresie ochrony środowiska i poszanowania przyrody;
2. Świadomość wpływu działań człowieka na stan środowiska naturalnego;
3. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej
4. Poszukiwania z różnych źródeł materiałów o tematyce ekologicznej.

II. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej w tym udział w Ogólnopolskich Olimpiadach Ekologicznych i Alercie Ekologicznej.

- Współpraca z Nadleśnictwem Puławy udział w programie wieloletnim dotyczącym upowszechniania wiedzy ekologicznej;
- Odbył się happening ekologiczny – „Dzień bez papierosa” . Uczniowie sami wykonali ulotki i transparenty z zakupionych materiałów. Ulotki rozdawali mieszkańcom miasta Ryki. Organizatorem było Koło Młodych Ekologów;
- W ramach edukacji środowiska lokalnego zorganizowano kolejny happening preferujący profilaktykę chorób nowotworowych. Uczniowie sami wykonali ulotki i transparenty z zakupionych materiałów U ramach happeningu uczniowie szkoły po raz kolejny włączyli się aktywnie w kampanię społeczną "Wybierz życie - pierwszy krok" organizowanej w ramach Narodowego Programu Zwalczenia Chorób Nowotworowych. /relacja strona internetowa szkoły/.
- **Przeprowadzono lekcje pogładową w klasie I.** Uczniowie zostali zapoznani z podstawowymi zasadami oznaczania wieku drzew. Umiejętność ta przyda im się do działań realizowanych w szkole czyli dokonywanie pomiarów pomników przyrody. Uczniowie, którzy dokonywali pomiarów pomników przyrody w tym roku kończą naszą szkołę.

Krótki scenariusz lekcji :

Temat : Oznaczanie wieku drzew

Pomiarem wieku, wysokości oraz przyrostu drzew i drzewostanów zajmuje się dziedzina dendrologii (nauki o drzewach) - dendrometria. Dziedzina ta rozwinęła się wówczas, gdy drewno stało się cennym artykułem.

Po co określać wiek drzewa?

- Mierząc wiek drzew można określić szybkość ich wzrostu w poszczególnych okresach życia drzewa, co pozwala na wyciąganie odpowiednich wniosków, co do hodowli poszczególnych gatunków drzew na danym siedlisku.
- W zależności od wieku można prowadzić odpowiednie pielęgnowanie drzew.
- Aby podjąć ochronę cennych drzew i drzewostanów.

Obliczanie wieku drzew ściętych.

Najłatwiej obliczyć wiek drzewa na podstawie słoju - przyrostów rocznych. U roślin rosnących w klimacie, gdzie sezon wegetacyjny nie trwa przez cały rok, roczny przyrost drewna nie jest równomierny i składa się z dwóch słoju: jasnego i ciemnego. Słój jasny powstaje wczesną wiosną, gdy przyrost jest bardziej dynamiczny. Powstające komórki mają duże średnice, cienkie ściany i mało włókien drzewnych. Słój ciemny powstaje późnym latem, a powstające komórki mają mniejsze średnice, grube ściany i zawierają wiele włókien drzewnych.

Policzenie wieku ściętego drzewa polega na policzeniu liczby słoju. Można do tego celu wykorzystać specjalne urządzenie - mały skaner - połączone z komputerem, który zliczy słoje drzewa, zmierzy ich grubość, a nawet zanalizuje przyrost i strukturę drewna w poszczególnych latach życia drzewa.

Określanie wieku drzew stojących.

Najprostsza metoda określenia wieku drzewa stojącego polega na zmierzeniu jego pierśnicy i odczytaniu wieku drzewa z tabeli. Pierśnica drzewa to jego średnica mierzona na wysokości piersi człowieka. Ze względu na różnice we wzroście osób dokonujących pomiaru przyjęto, że mierzenia pierśnicy należy dokonywać na wysokości 1,3 m od ziemi. Pierśnicę mierzymy średnicomierzem (olbrzymia suwmiarka), nazywanym potocznie kłupą.

Zasady pomiaru:

- Średnicomierz przykładamy prostopadle do osi podłużnej drzewa na wysokości 1,3 m od ziemi.
- Pomiar przeprowadza się z dwóch stron, prostopadle na krzyż, a ostateczny wynik stanowi średnia arytmetyczna obu pomiarów.
- Jeśli na wysokości 1,3 m na pniu drzewa występuje zgrubienie lub zniekształcenie, to mierzymy powyżej i poniżej tej wysokości i wyciągamy średnią arytmetyczną.
- Przy pniach rozwidlonych należy trzymać się zasady, że pień, który rozwidla się powyżej 1,3 m od ziemi mierzymy jako jedno drzewo, natomiast pień, który rozwidla się poniżej 1,3 m od ziemi, mierzymy jako dwa oddzielne drzewa.

Można również zmierzyć obwód drzewa centymetrem i obliczyć jego średnicę korzystając ze wzoru na obwód koła.

$$\text{średnica drzewa} = \text{obwód drzewa} / 3,1416$$

III. Cykliczne działania z organizowaniem imprezy: „TYDZIEŃ DLA EKOLOGII”

W programie znalazło się:

Zajęcia warsztatowe –wykonanie broszury „Najciekawsze miejsca mojej miejscowości”, które odbywały się przez trzy dni.

IV. Wyjazd edukacyjno – integracyjny z przewodnikiem-Poleski Park Narodowy

W dniu 06.11.2012 r. odbył się wyjazd edukacyjna - integracyjny z przewodnikiem dla 40 uczestników do Poleskiego Parku Narodowego . Plan wycieczki zawiera załącznik do sprawozdania. Zdjęcia z wycieczki umieszczono na stronie internetowej szkoły www.mechanikryki.pl

Efekt ekologiczny:

- Rozwijanie zainteresowań i fascynacji różnorodnością, bogactwem i pięknem kraju;
- Wyjaśnianie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, w tym współzależności między człowiekiem a środowiskiem;
- Kształcenie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i ich opisu;
- Budowanie emocjonalnej więzi z przyrodą;
- Motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska.

Zrealizowany przez nas projekt ekologiczny jest jedną z kolejnych form zainteresowania i zaangażowania młodzieży zagadnieniami ekologicznymi dotyczącymi przyrody naszego regionu, a także polskich parków narodowych. Prowadzenie edukacji ekologicznej wśród naszych uczniów przynosi wymierne korzyści a jej efekty są widoczne w ich codziennym funkcjonowaniu. Edukowanie w zakresie ekologii jest ważnym elementem poznania i zrozumienia środowiska, które ich otacza. Dlatego umożliwienie im poznania przyrody przez wycieczki jest najlepszą formą edukacji i sposobem na zwiększanie ich świadomości w zakresie ochrony środowiska. Efekty wzrostu wiedzy i umiejętności będzie można ocenić na podstawie udziału uczniów i odnoszonych sukcesów w konkursach o tematyce ekologicznej.

Opracowała: Barbara Okleja